

Akademischer Erfolg und Motivation von Studierenden in Deutschland



Akademischer Erfolg und Motivation von Studierenden in Deutschland

In der Studie von Instructure wurden die Angaben von insgesamt **243 Lehrenden, Verwaltungsmitarbeitenden und Studierenden** an Hochschulen in **Deutschland** analysiert. Wir haben einen detaillierten Einblick in die Forschung erhalten, konnten uns einen Gesamteindruck verschaffen und wissen nun, was Bildungseinrichtungen für 2022 und darüber hinaus planen.

Definition von akademischem Erfolg

Wir haben folgende sechs Schlüsseltrends bei der Betrachtung des Studienerfolgs ermittelt:

1

Höchste Priorität für Studierende hat (weiterhin) die Vorbereitung auf das Berufsleben.

Studierende auf das Berufsleben vorzubereiten hat bei Studierenden, Lehrenden und Verwaltungsmitarbeitenden weiterhin die höchste Priorität. Dabei spielt die Art des Studiums – Vollzeit, Teilzeit, berufsbegleitendes Studium – keine Rolle. Verwaltungsmitarbeitende und Studierende sind sich jedoch einig, dass Bildungseinrichtungen besonders in diesem Bereich noch Hürden zu überwinden haben.



3

Das Verhältnis von Studierenden und Lehrenden spielt eine entscheidende Rolle, ungeachtet der Kommunikationsf.

Die Weiterentwicklung von Unterrichtsmethoden und der Einsatz von Bildungstechnologie waren für die Motivation von Studierenden noch nie so wichtig. Heute müssen für den akademischen Erfolg Technologie sowie interessante Unterrichtsinhalte vorhanden sein.

2

Bildungseinrichtungen müssen sich auf mehr konzentrieren, als nur auf den Unterricht.

Während Studierende unter „Erfolg“ noch immer in erster Linie akademischen Erfolg verstehen, versuchen Lehrende und Verwaltungsmitarbeitende die ganzheitliche Entwicklung der Studierenden im und außerhalb des Unterrichts zu fördern. Die Motivation leidet aufgrund der COVID-19-Pandemie. Psychisches Wohlbefinden und der Zugang zu entsprechenden Ressourcen können sich positiv auf die Motivation der Studierenden auswirken.

6

Die Demokratisierung von Bildung beginnt mit gleichberechtigtem Zugang.

Internetzugang ist für die Bildung weiterhin unverzichtbar. Der Zugang zu Technologie umfasst jedoch mehr als Geräte und Internet. Es muss auch sichergestellt werden, dass Lehrende mit dieser Technologie umgehen und ihr Wissen weitergeben können.

5

Sozioökonomische Gefälle beeinträchtigen die Motivation.

Die Höhe des Einkommens und der Zugang zu Lernressourcen und Technologietools haben deutlichen Einfluss auf die Motivation von Studierenden. Die Optimierung von Kursen für Mobilgeräte kann diesem Problem entgegenwirken, da Smartphones in allen Einkommensschichten das wichtigste technische Hilfsmittel darstellen.

4

Onlineunterricht muss zielgerichtet konzipiert sein.

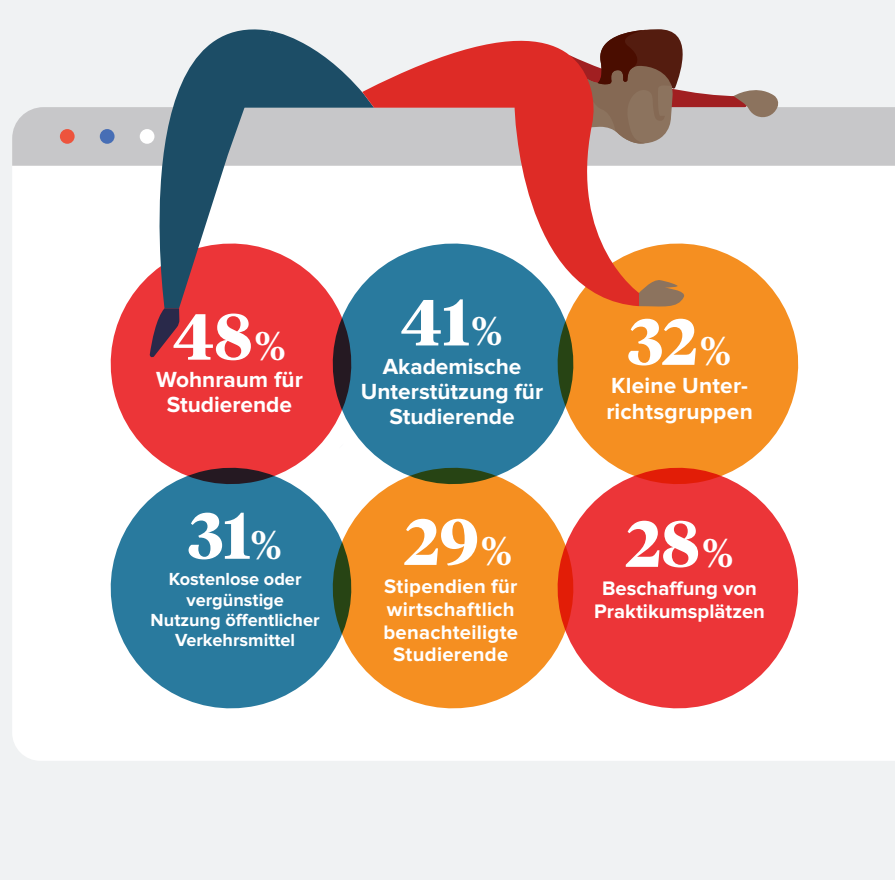
Da die künftige Entwicklung nicht abzusehen ist und hybride Lernformen die neue Normalität darstellen, ist es für die nachhaltige Motivation entscheidend, den ungehinderten Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden sowie der Studierenden untereinander zu ermöglichen.

Die wichtigsten Faktoren bei der Bemessung des Studienerfolgs.

Die ganzheitliche Entwicklung und die Kompetenzentwicklung sind demnach die wichtigsten Faktoren für akademischen Erfolg.



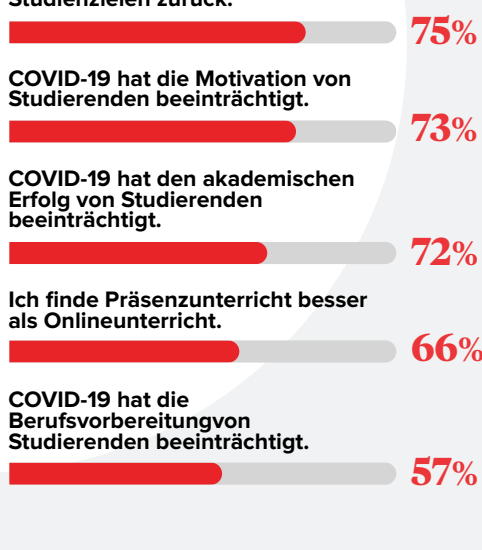
Um sicherzustellen, dass alle Studierenden die besten Erfolgschancen haben, bieten die Einrichtungen Folgendes an



Wahrnehmung und Folgen von COVID-19

Da wir weiterhin mit Covid 19 leben, können wir die Auswirkungen der Pandemie auf das Engagement der Studierenden nicht ignorieren.

82 % der Befragten geben an, dass sich COVID-19 auf ihr tägliches Leben ausgewirkt hat. Sie sind auch der Ansicht, dass mehr Studierende aufgrund von COVID-19 bei ihren Studienzielen zurückbleiben (75 %).



Faktoren, die die Motivation der Studierenden erhöhen

Welche anderen Faktoren sollten bei der Betrachtung des studentischen Engagements berücksichtigt werden?



Praxisnaher Unterricht	52%
Kleine Unterichtsgruppen	44%
Interaktive Inhalte	42%
Ausgewogene Mischung aus Präsenz- und Onlineunterricht	40%
Projektseminare	36%
Individuelle Lernziele	35%
Unmittelbares Feedback	35%
Praxisnahes Lernen	34%
Personalisierte Inhalte	32%
Gruppenarbeiten	29%

Die Befragten stimmen darin überein, dass akademischer Erfolg nicht nur vom Notendurchschnitt abhängt.

>71%

sind der Ansicht, dass akademischer Erfolg mehr umfasst als ein guter Notendurchschnitt

>62%

finden den zunehmenden Einsatz von Technologien im Unterricht positiv

>53%

sind der Ansicht, dass die Studierenden erfolgreicher sind, wenn die Lehrenden die Unterrichtsform selbst festlegen können



Sorgen Sie mit Canvas für akademischen Erfolg und eine höhere Motivation der Studierenden.

[MEHR ERFAHREN](#) →

instructure.com/canvas/de